

BRUSSELS PROGRAMMA VOOR HET ONDERWIJS EN ACTIEPLAN VAN DE DIENST SCHOOLFACILITATOR VOOR 2016

Strategie 2025

Bepaalt de **sociaaleconomische prioriteiten** voor Brussel tegen 2025.

Is ondertekend door de bevoegde ministers van de Federatie Wallonië-Brussel, de Franse gemeenschapscommissie Cocof, de Vlaamse Gemeenschapscommissie en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, evenals de Brusselse sociale partners.

Is opgebouwd rond **twee pijlers**:

- Pijler 1 omvat de engagementen op gewestelijk niveau.
- Pijler 2 omvat de engagementen in samenwerking met de gemeenschappen.

Brussels programma voor het onderwijs

Doelstelling 6 van pijler 2 van strategie 2025.

Initiatiefnemende ministers:

- minister-president Rudi Vervoort
- minister van Onderwijs Joëlle Milquet
- minister-president Vlaamse Gemeenschaps-commissie Guy Vanhengel



Doelstellingen voor 2025

Een kwaliteitsvolle plaats voor ieder kind.

Evenwichtige verspreiding van de scholen over het grondgebied.

Scholen die buiten de schooltijd fungeren als vrijetijdsruimte voor de buurt.

Kwaliteitsvolle infrastructuur die correct is uitgerust voor onder meer sportbeoefening.

Scholen die up-to-date zijn met leermethoden via nieuwe technologieën.

In Brussel zijn leerlingen en leerkrachten tweetalig.

Schoolprojecten die goed geïntegreerd zijn in het Brussels Gewest en rekening houden met de stedelijke context.

Krachtige instrumenten die ter beschikking staan van initiatiefnemers van schoolprojecten.



Brussels programma voor het onderwijs in 2016

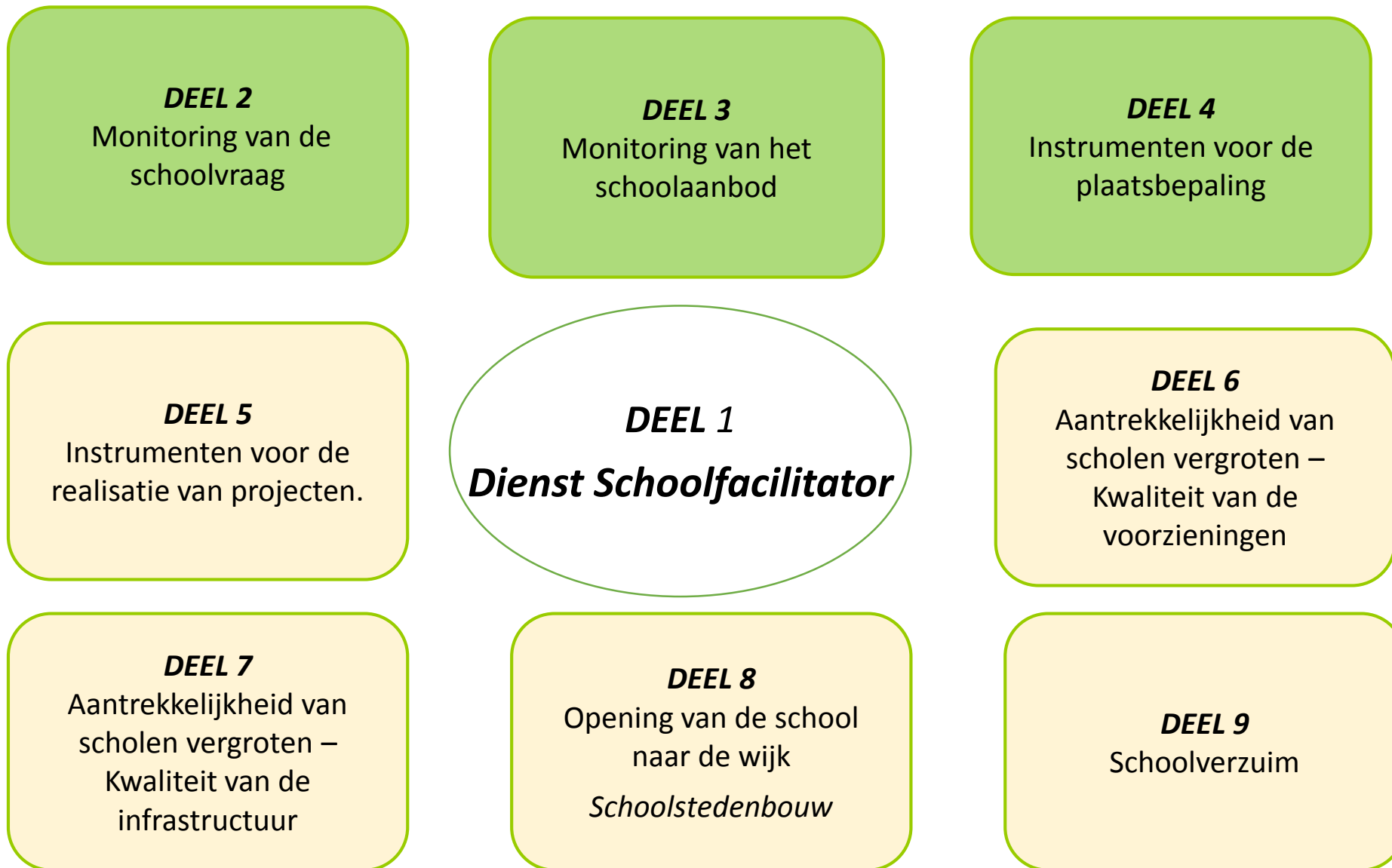
Het Brussels programma bestaat uit 15 beleidswerven.

De Dienst Schoolfacilitator is verantwoordelijk voor de opvolging van 9 van deze beleidswerven.

Actieplan 2016 van de Dienst Schoolfacilitator = de prioriteiten voor 2016 van het Brussels programma voor het onderwijs, die zijn vastgelegd tijdens de Sociale Top.



Actieplan 2016: 9 grote onderdelen



Deel 1: Oprichting van de Dienst Schoolfacilitator

Dienst Schoolfacilitator = 5 vte's

Aanwerving van 2 vte's:

- Valeria Cartes Leal
- Anne Dujardin

Integratie van het PVS

Stationering in het BPB



Deel 2: Monitoring van de schoolvraag

Doel:

Opvolging van de vraag naar schoolplaatsen in Brussel

Acties:

Actualisering en ruimtelijke verdeling van de vraag naar schoolplaatsen in het BHG

Gegevens over het secundair onderwijs verder uitwerken



Deel 3: Monitoring van het schoolaanbod

Doel:

Inventaris van de projecten voor het creëren van nieuwe plaatsen in de scholen van de twee gemeenschappen in het BHG.

Acties:

- Controle en update van de database;
- Formalisering van de input van de database (ondertekening van overeenkomsten).
- Communication over de monitoring aan gerechtigde instellingen.

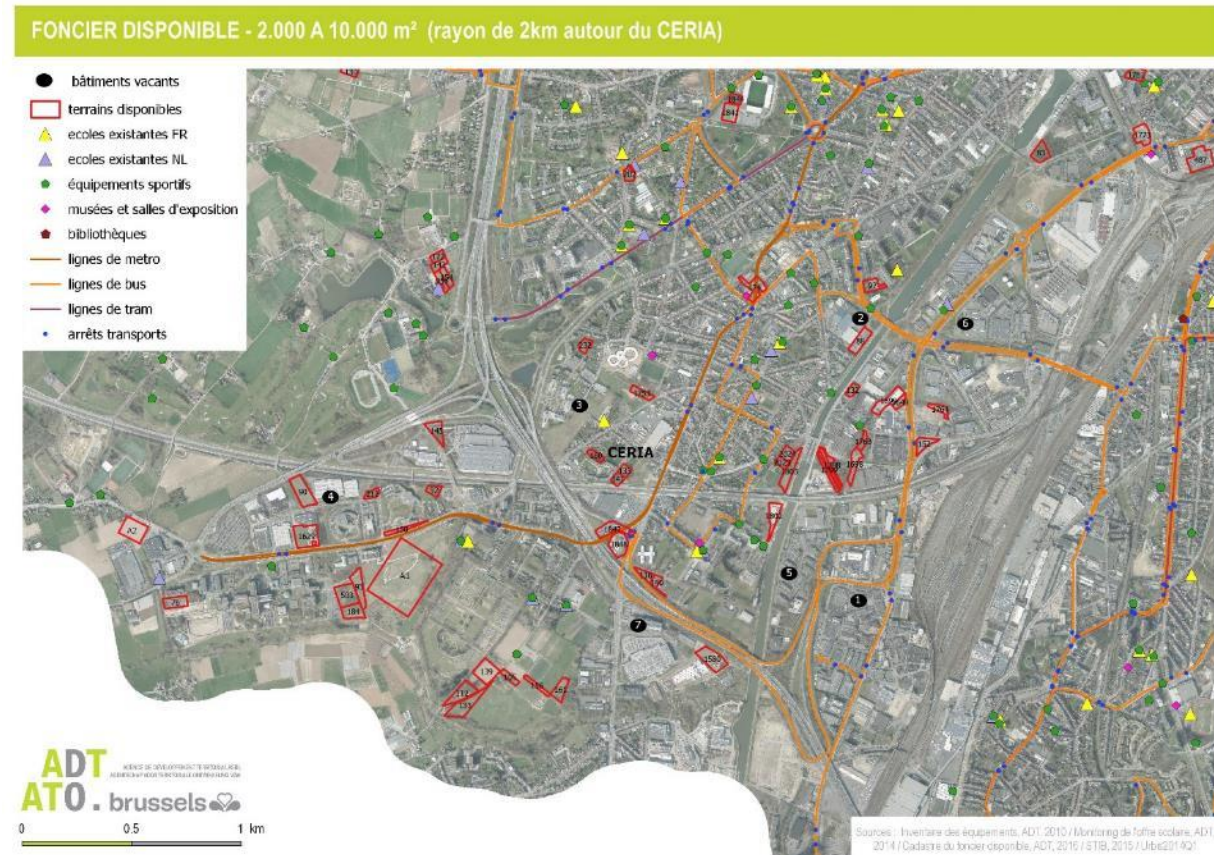
Deel 4: Instrumenten voor de plaatsbepaling

Doel:

Projectleiders adviseren en ondersteunen bij de localisatie van hun project.

Acties:

- Kaart van tekort aan schoolplaatsen per wijk;
- Kaart van schoolvestigingen;
- Kaart van gebouwen/terreinen die bruikbaar zijn voor een schoolfunctie;
- Kaart van vraag naar schoolplaatsen voortvloeiend uit vastgoedprojecten.



Deel 5: Instrumenten voor de realisatie van projecten

1. PRAKTISCHE GIDS EN VADEMECUM:

6 februari 2015: Het Expertisecomité voor de Scholen stemt in met de ontwikkeling van een praktische gids.

29 juni 2015: Het Expertisecomité voor de Scholen geeft zijn goedkeuring aan de opbouw van de praktische gids.

Augustus 2015: <http://www.adt-ato.brussels/nl/school-infrastructuur>

2016:

- De hoofdstukken van de praktische gidsen zullen worden aangevuld;
- Publicatie van een vademecum.

Deel 5: Instrumenten voor de realisatie van projecten

2. INDIVIDUELE STEUN AAN PROJECTLEIDERS:

Hoe?

1. Identificatie van grootschalige schoolprojecten
2. Hulp bij aanvraagdossiers voor stedenbouwkudige vergunning en opvolging van administratieve procedures
3. Hulp bij het vinden van gebouwen en/of terreinen voor de oprichting van nieuwe scholen
4. Oprichting van een uitwisselingsplatform in de ontwerpfase van projecten tussen betrokken actoren (gewestelijke en gemeentelijke administraties, projectleiders).

Deel 6 en 7: Aantrekkelijkheid van scholen vergroten

- Voorzieningen
- Renovatie en verbetering van schoolinfrastructuur

1. INVENTARIS

De Dienst Schoolfacilitator maakt in 2016 een overzicht van alle subsidies en diensten van het BHG die kunnen dienen voor de inrichting, renovatie en kwaliteits-verbetering van schoolinfrastructuur.

Deze inlichtingen komen op de website van de praktische gids.



Deel 6 en 7: Aantrekkelijkheid van scholen vergroten

2. ONDERZOEK NAAR DE KWALITEIT VAN SCHOOLGEBOUWEN IN BHG:

Doel:

Op basis van een steekproef van scholen onderzoek doen naar veel voorkomende problemen bij de kwaliteit van de infrastructuur en de integratie in de stad.

Voorstellen doen voor mogelijke ingrepen voor een beter gebruik van de bestaande ruimte van scholen en de verbetering van de kwaliteit van de schoolinfrastructuur en de integratie van de scholen in de stad.



Deel 6 en 7: Aantrekkelijkheid van scholen vergroten

2. ONDERZOEK NAAR DE KWALITEIT VAN SCHOOLGEBOUWEN IN BHG:

Specifieke aandacht voor thema's die aansluiten op **gewestelijke bevoegdheden**.

Steekproef houdt rekening met de diversiteit van schoolgebouwen: bouwperiode, plaats, schooltype (schoolcomplex of buurtschool), onderwijstype (basis of secundair, algemeen of technisch),...



Deel 6 en 7: Aantrekkelijkheid van scholen vergroten

3. ONDERSTEUNING VAN KLEINSCHALIGE RENOVATIES VAN SCHOOLINFRASTRUCTUUR:

Onderzoek naar de mogelijkheden om een structuur op te richten die voor een lage kostprijs renovatiewerken in scholen uitvoert, bijvoorbeeld naar het model van de vzw Fix (<http://fixbrussel.be/>)



Deel 8: De schoolomgeving verbeteren, de school openen naar de wijk – Het schoolcontract !

Doel:

- Betere integratie van scholen in de stad;
- Opening van de school naar de wijk;
- Samenwerking opzetten tussen school en verenigingen om de vele competenties en het rijke potentieel van de Brusselse jongeren te ontplooien (naar het model van de 'Brede School').



Deel 8: De schoolomgeving verbeteren, de school openen naar de wijk - Het schoolcontract !

Hoe?

Door de ontwikkeling van de **stadsplanning** rond de scholen die rekening houdt met het beleid op het vlak van mobiliteit, groenvoorziening, stadsreiniging, openbare verlichting, preventie, sportinfrastructuur, ...

Evaluatie in **samenspraak met de betrokken actoren**: gemeenschappen, scholen, gemeenten, buurtverenigingen, gewestelijke instanties.

Deel 8: De schoolomgeving verbeteren, de school openen naar de wijk - Het schoolcontract !

Acties 2016:

Start van een **pilootproject** binnen **3 scholen** die worden geselecteerd via een projectoproep.

Projectoproep staat open voor alle scholen die gelegen zijn in een **prioritaire interventiezone**.

Kenmerken van de zone:

- Aanwezigheid in de nabijheid van de school van sport- en cultuurvoorzieningen;
- Aanwezigheid in de nabijheid van de school van groenvoorzieningen;
- Indicatoren als bevolkingsdichtheid in de wijk, gem. inkomen per bewoner, beschikbare plaatsen in de scholen,...

Deel 8: De schoolomgeving verbeteren, de school openen naar de wijk - Het schoolcontract !

In de geselecteerde scholen:

1. **Analyse** van binnen- en buitenomgeving van de school

- Studiebureau
- School en wijk betrokken bij de analyse

2. **Diagnose** van de mogelijke verbetering van de buitenomgeving van de school, het aanbod buitenschoolse activiteiten voor het schoolpubliek en de toegang tot de school voor een buitenschools publiek.

3. **Actie- en investeringsplannen** moeten worden opgezet.

Deel 8: De schoolomgeving verbeteren, de school openen naar de wijk - Het schoolcontract !

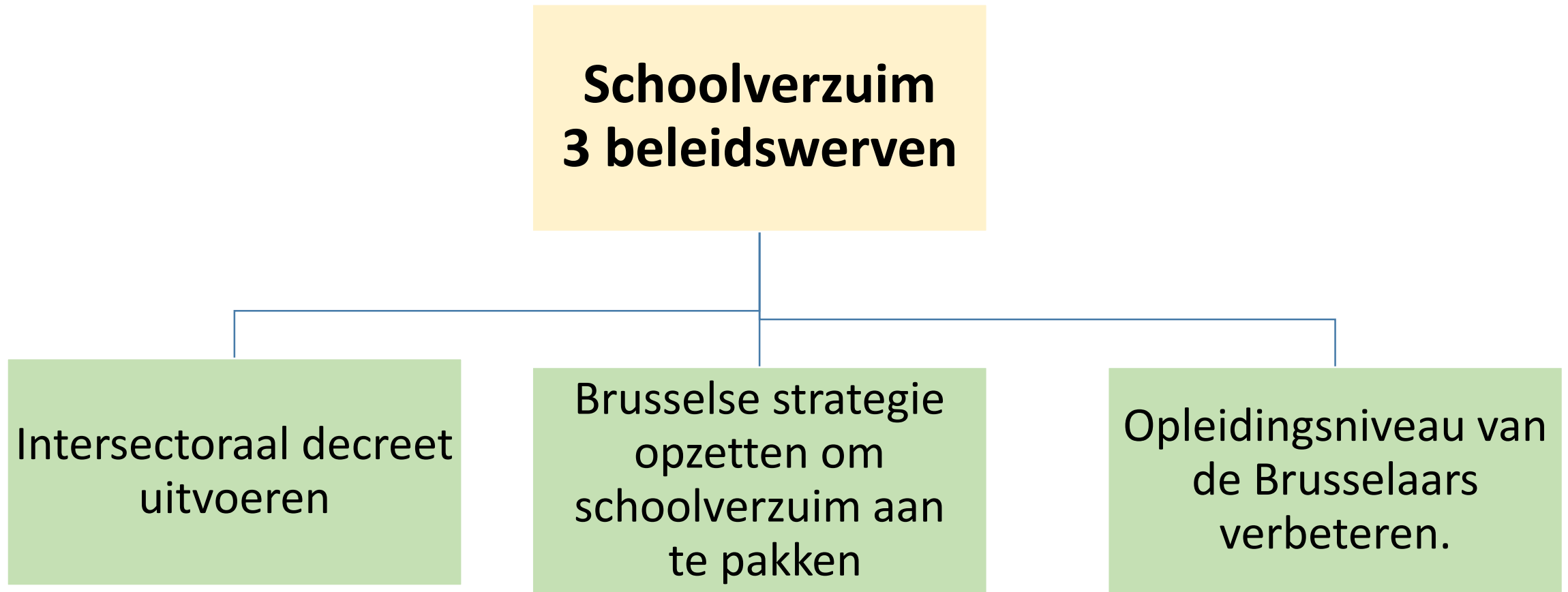
Er komt een begeleidingscomité bestaande uit de gemeenschappen, scholen, gemeenten en betrokken gewestelijke instanties om de verschillende fasen van dit pilootproject te volgen.



Expertisecomité voor de scholen



Deel 9: Schoolverzuim



In 2016 zal de Dienst Schoolfacilitator meewerken aan de uitwerking van een strategie voor de strijd tegen schoolverzuim en de hervorming van het PSV.

Hartelijk dank voor uw aandacht.

Contactpersonen:

Schoolfacilitator:

Julie Lumen (jlumen@adt.irisnet.be)